
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.</p> <p>FACULTAD DE DERECHO.</p>  <p>Clave: 08USU4051Y</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>DELITOS EN PARTICULAR II</p>	<p>DES: Derecho</p> <p>Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho</p> <p>Tipo de materia: PROFESIONAL</p> <p>Clave de la materia: R607</p> <p>Semestre: Sexto</p> <p>Área en plan de estudios: Formación profesional</p> <p>Créditos: 5</p> <p>Total de horas por semana: 3</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Teoría:</i> 3</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Práctica</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Taller:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Laboratorio:</i></p> <p>Prácticas complementarias:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Trabajo extra clase:</i> 2</p> <p>Total de horas semestre: 48</p> <p>Fecha de actualización: Diciembre 2008</p> <p>Materia requisito: Ninguna</p>
---	--

Propósitos del Curso: Identifica los principales tipos penales tal y como se encuentran reglamentados en el Código Penal; así como, sus diversas modalidades y principios doctrinales y jurisprudenciales.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sociocultural ✚ Solución de Problemas ✚ Trabajo en Equipo ✚ Emprendedor ✚ Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Creación de la norma jurídica ✚ Aplicación de la norma jurídica ✚ Interpretación de la norma jurídica ✚ Valoración de la norma jurídica 	<p>I. DELITOS CONTRA LA LIBERTAD Y SEGURIDAD SEXUAL DE LAS PERSONAS</p> <p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>Violación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición legal en el Derogado Código de Defensa Social y en el vigente. 2. Bien jurídicamente protegido. 3. sujeto Activo y pasivo del delito. Hipótesis en que la mujer puede tener el carácter de autor material. 4. examen de cada uno de sus elementos típicos 5. Circunstancias que califican el delito su análisis. 6. criterios jurisprudenciales, cambiantes, para punir, o no, la violación entre cónyuges . situación actual. 7. Supuestos en nuestro código penal, de la denominada en la doctrina 'violación por equiparación'. 	<p>Distingue las obligaciones de naturaleza mercantil de las civiles, y aplica las normas de carácter comercial a los contratos correspondientes.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>De Estupro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición legal 2. concepto en el Código Penal vigente 3. discusión doctrinal en torno al bien jurídico que tutela. 4. examen de sus notas típicas, en especial, por la también discusión doctrinal sobre el significado, en este ilícito del elemento copula. 5. forma de perseguirse. 	<p>Distingue los contratos mercantiles de los civiles, aplica los principios de la firma electrónica en sus diversas variantes; así mismo, propone nuevos ámbitos de aplicación de la misma.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p>Abusos Sexuales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bien jurídicamente protegido 2. su hipótesis legal genérica y la calificada 3. sujeto activo y pasivo del delito 4. su concurrencia aparente o real con la violación 5. forma o formas de perseguirse 	<p>Aplica las reglas pertinentes de la Ley Federal de Protección al Consumidor en los diversos contratos mercantiles.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje IV.</p> <p>Rapto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición doctrinal y legal 2. El rapto y los delito de privación de libertad y secuestro 3. bien jurídicamente tutelado: libertad sexual o deambulatoria 4. análisis de sus elementos típicos. 5. sujeto activo y pasivo del delito 6. sus medios de ejecución. 7. consumación y tentativa 8. su ordinaria concurrencia con otros delitos. 9. hipótesis legales que lo califican 10. forma de persecución 	<p>Distingue la promesa de contrato civil de la mercantil, y prepara contratos de esa naturaleza.</p> <p>Prepara y evalúa contratos de permuta mercantil, suministro, suscripción y préstamo mercantil.</p>
--	---	---

	<p style="text-align: center;">II.- DELITOS CONTRA EL PATRIMONIO</p> <p>Objeto de aprendizaje V</p> <p>Robo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición legal 2. El apoderamiento Porqué se considera que de sus elementos típicos es el principal en qué consiste momento consumativo del delito según la idea que se tenga de la acción de apoderarse. 3. Elemento de naturaleza subjetiva que según criterio jurisprudencial es necesario para su configuración. 4. la calidad de mueble del objeto material del ilícito: el derecho civil y los criterios interpretativos como referentes obligados para determinar su significado como elemento del robo. 5. sujeto pasivo del delito y sujeto pasivo de la conducta. 6. forma o formas de persecución. 7. Delitos que se equiparan al robo: Hipótesis legales y examen de cada una de ellas. 8. Circunstancias que califican al robo genérico. 9. Nota distintiva entre éste y el uso. 10. Criterio que considere la Ley para determinar las penas abstractas de prisión y multa del robo genérico, caso de excepción. 11. Reglas especiales del robo. La ya derogada hipótesis del perdón legal por la restitución de lo robado. Justificación del robo por estado de necesidad (robo famélico). Robo de uso. 	<p>Analiza y prepara los contratos de comodato mercantil y arrendamiento financiero.</p> <p>Distingue los elementos de la propiedad industrial; y planea y desarrolla franquicias.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VI.</p> <p>Abuso de Confianza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definición legal 2. elementos típicos 3. criterios interpretativos sobre la acción de transmitir la tenencia de la cosa 4. supuesto en que se castiga con pena atenuada 5. hipótesis que la ley equipara, para efectos de punición, al abuso de confianza 6. forma de persecución. 	<p>Distingue los contratos de prestación de servicios, de las figuras afines; además, prepara y analiza contratos de esa clase.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje VII.</p> <p>Fraude</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. su noción doctrinal 2. distinción entre el fraude civil y el penal. 3. sus similitudes con el robo y el abuso de confianza por los efectos que producen en el sujeto activo 4. fraude genérico Definición legal Elementos típicos. 5. Circunstancias que califican el delito 6. enumere y explique los tipos de fraude específico que señala nuestro código penal. Señale cuales de ellos ya son captados por el fraude genérico. 7. formas de persecución. 	<p>Identifica las características típicas de este delito su distinción entre fraude civil y penal y sus elementos típicos.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VIII.</p> <p>Despojo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases 2. Bienes sobre los que puede recaer. 3. Acciones criminosas de este delito. 4. Medios o modos con que puede ejecutarse 5. Bienes jurídicos tutelados 6. Manera de perseguirse. 7. Supuesto que califica el delito 8. propuesta de reforma ante la frecuente impunidad que motiva su actual configuración legal 	<p>Analiza el contrato de seguro; además, diseña modelos para asesoría, explicando los alcances de este tipo de contratos.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje IX.</p> <p>Daños</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. concepto Legal 2. Bienes que puedan ser objeto material del delito 3. supuestos específicos del ilícito 4. su concurrencia aparente en una de sus alternativas, hipótesis conceptuales, con uno de los llamados robos equiparados 5. forma de persecución y sujeto legitimado para iniciar el procedimiento respectivo 6. Formas culpables de comisión. 	<p>Analiza y prepara los contratos de prenda y fianza mercantiles, así mismo, examina los procedimientos administrativos adecuados para hacerlos efectivos.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I. Violación ✚ Objeto de aprendizaje II. De Estupro ✚ Objeto de aprendizaje III. Abusos Sexuales ✚ Objeto de aprendizaje IV. Rapto ✚ Objeto de aprendizaje V Robo ✚ Objeto de aprendizaje VI. Abuso de Confianza ✚ Objeto de aprendizaje VII. Fraude ✚ Objeto de aprendizaje VIII. Despojo ✚ Objeto de aprendizaje IX. Daños. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Protocolos de investigación ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<p>✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amuchategui Requena, Irma. <i>Derecho Penal</i>. 2ª. ed. Ed. Oxford. University Press. México. 2000 2. González Bustamante, Juan José. <i>Principios de derecho procesal penal mexicano</i>. 3. Pavón Vasconcelos, Francisco. <i>Manual de derecho penal mexicano</i>. Porrúa. <p>✚ Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. González de la Vega, Francisco. <i>Derecho penal mexicano. Los delitos</i>. Ed. Porrúa 32° ed. México, 2000. 2. Díaz Aranda, Enrique. <i>Dolo</i>. Ed. Porrúa. México. 2000. 3. González Quintanilla, José Arturo. <i>Derecho Penal Mexicano</i>. 5ª. ed. Ed. Porrúa. México. 1999. <p>✚ Legislación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 2. Código Penal Vigente en el Estado de Chihuahua. 3. Código Penal de Procedimientos Penales Vigente en el Estado de Chihuahua. 4. Código Penal Federal. 5. Código Federal de Procedimientos Penales. <p>✚ Sitios de internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituto Nacional de Ciencias Penales: http://www.inacipe.edu.mx/ 2. Instituto de Investigaciones Jurídicas: http://www.juridicas.unam.mx/ 3. Procuraduría General de la República: http://www.pgr.gob.mx 4. México legal: http://www.mexicolegal.com.mx 5. Comisión Nacional de Derechos Humanos: http://cndh.org.mx 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

Cronograma del Avance Programático.
S e m a n a s.



Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Violación																
Objeto de aprendizaje II. De Estupro																
Objeto de aprendizaje III. Abusos Sexuales																
Objeto de aprendizaje IV. Rapto																
Objeto de aprendizaje V Robo																
Objeto de aprendizaje VI. Abuso de Confianza																
Objeto de aprendizaje VII. Fraude																
Objeto de aprendizaje VIII. Despojo																
Objeto de aprendizaje IX. Daños																

Así lo acordó la Academia de Delitos en Particular II de la Facultad de Derecho

Dirección
Lic. Enrique A. Carrete Solís

Secretaría Académica
Dr. José Cain Lara Dávila

Chihuahua, Chih. A 23 de Febrero de 2009.

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.</p> <p>FACULTAD DE DERECHO.</p>  <p>Clave: 08USU4051Y</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>DERECHO ADMINISTRATIVOII</p>	<p>DES: Derecho</p> <p>Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho</p> <p>Tipo de materia: PROFESIONAL</p> <p>Clave de la materia: R602</p> <p>Semestre: Sexto</p> <p>Área en plan de estudios: Formación: profesional</p> <p>Créditos: 6</p> <p>Total de horas por semana: 4</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Teoría:</i> 4</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Práctica</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Taller:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Laboratorio:</i></p> <p>Prácticas complementarias:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Trabajo extra clase:</i> 2</p> <p>Total de horas semestre: 64</p> <p>Fecha de actualización: Junio 2007</p> <p>Materia requisito: Ninguna</p>
---	---

Propósitos del Curso: Distingue los elementos que constituyen el patrimonio del Estado y el régimen jurídico de los bienes nacionales en las finanzas, la planeación económica y los principios de ejecución

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sociocultural ✚ Solución de Problemas ✚ Trabajo en Equipo ✚ Emprendedor ✚ Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Creación de la norma jurídica ✚ Aplicación de la norma jurídica ✚ Interpretación de la norma jurídica ✚ Valoración de la norma jurídica 	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>Acto administrativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panorama conceptual. 2. Definición. 3. Elementos: Subjetivo, objetivo y formal. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Sujeto. 3.2. Objeto. 3.3. Motivo. 3.4. Fin. 3.5. Forma. 3.6. Caracteres del acto: Legalidad, validez y eficacia. 3.7. Clasificación de los actos administrativos. 	<p>Analiza el acto administrativo, su ubicación en la constitución política; sus elementos, efectos, irregularidades e ineficacias, así como las formas de extinción del mismo.</p>

	<p>3.8. Procedimiento administrativo para la formación y ejecución del acto administrativo.</p> <p>3.8.1. Procedimiento de oficio.</p> <p>3.8.2. Procedimiento de petición de parte.</p> <p>3.8.3. Procedimientos de oposición.</p> <p>3.9. Efectos del acto administrativo.</p> <p>3.9.1. Modificación del orden jurídico existente.</p> <p>3.9.2. Presunción de legalidad.</p> <p>3.9.3. Ejecutividad de los actos administrativos.</p> <p>3.9.4. Prerrogativa de la auto tutela ejecutiva y la acción de oficio.</p> <p>4. Irregularidades del acto administrativo.</p> <p>4.1. Inexistencia.</p> <p>4.2. Nulidad.</p> <p>4.3. Anulabilidad.</p>	
	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>Régimen financiero del estado.</p> <p>1. Concepto.</p> <p>2. Principios constitucionales que rigen a las contribuciones en México.</p> <p>3. Clasificación de los ingresos en el régimen fiscal, federal, estatal y municipal.</p> <p>4. Ley de ingresos.</p> <p>5. Egresos del estado.</p> <p>6. Principios constitucionales que rigen al presupuesto de egreso.</p> <p>7. Ejecución de la ley de ingresos y del presupuesto de egresos.</p> <p>8. Procedimiento de ejecución forzosa o cobro coactivo.</p>	<p>Identifica los ingresos y egresos del estado y el procedimiento para su ejecución, de acuerdo con la legislación correspondiente.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p>Régimen patrimonial del estado.</p> <p>1. Clasificación de los bienes de la nación de acuerdo con nuestras leyes.</p> <p>2. Régimen jurídico aplicable.</p> <p>3. Bienes de propiedad originaria.</p> <p>4. Bienes de dominio directo.</p> <p>5. Régimen patrimonial de los estados y municipios.</p>	<p>Describe las clases de bienes que conforman el patrimonio nacional, estatal y municipal, así como el régimen jurídico que les es aplicable.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje IV.</p> <p>Teoría general de la concesión.</p> <p>1. Marco conceptual y definición del acto de concesión.</p> <p>2. Clasificación de la concesión.</p> <p>2.1. Concesión de servicio público.</p> <p>2.2. Concesión para explotar, usar y aprovechar bienes del estado.</p>	<p>Define el acto de concesión, su naturaleza y tipos, reconociendo el régimen jurídico aplicable.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje V.</p> <p>Contratos administrativos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición. 2. Elementos esenciales y no esenciales. 3. Clasificación de los contratos administrativos. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Contrato de obra pública. 3.2. Contrato de suministros. <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 Arrendamiento. 3.2.2 Adquisición. 3.2.3 Servicios. 	<p>Analiza los principales tipos de contratos administrativos, los elementos esenciales y no esenciales de estas figuras jurídicas, de acuerdo con su clasificación.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VI.</p> <p>Expropiación por causa de utilidad pública.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual y definición. 2. Figuras que afectan la propiedad privada. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Modalidades que dicta el interés público. 2.2. Nacionalización. 2.3. Decomiso. 2.4. Requisa. 3. Etapas de procedimiento expropiatorio. 	<p>Describe el acto en que la administración pública adquiere bienes de particulares y lo distingue de otras formas de igual naturaleza.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VII.</p> <p>Situación jurídica de los particulares frente a la administración.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derechos y obligaciones públicas. 2. Clasificación de los derechos públicos. 3. Protección jurídica de los particulares frente a los actos de la administración. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Recurso administrativo. Definición. 3.2. Elementos. 3.3. Efectos. 3.4. Clases de recursos en la legislación federal, estatal y municipal. 	<p>Explica los derechos y obligaciones públicos y distingue cada uno de ellos.</p> <p>Define el recurso administrativo, describe los elementos que lo conforman y sus efectos y clasifica los recursos a nivel federal, estatal y municipal.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> Objeto de aprendizaje I. Acto administrativo. Objeto de aprendizaje II. Régimen financiero del estado. Objeto de aprendizaje III. Régimen patrimonial del estado. Objeto de aprendizaje IV. Teoría general de la concesión. Objeto de aprendizaje V. Contratos administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Phillips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje VI. Expropiación por causa de utilidad pública. ✚ Objeto de aprendizaje VII. Situación jurídica de los particulares frente a la administración. 		

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<p>✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto. <i>Elementos de Derecho Administrativo</i>. Primer Curso. Ed. Limusa. México, 2004. 2. Fraga, Gabino. <i>Derecho Administrativo</i>. Porrúa 2000. 3. Ramos Peña, Luis Alfonso. <i>Derecho Administrativo</i>. 1ª. ed. 2006. 4. González Pérez, Jesús. <i>Derecho Procesal Administrativo</i>. Porrúa, 1996. <p>✚ Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fernández Ruíz, Jorge. <i>Derecho Administrativo</i>. Servicios públicos, México, Porrúa, 1995. 2. Garrido Falla, Fernando. <i>Tratado de Derecho Administrativo</i>. Madrid, Tecnos, 1997. 3. Guerrero Orozco, Omar. <i>Teoría Administrativa del Estado</i>. Editorial Oxford University Press. México, 2000. 4. Gutiérrez y González, Ernesto. <i>Derecho Administrativo y Derecho Administrativo al Estilo Mexicano</i>, Ed. Porrúa. México, 2003. 5. Nava Negrete, Alfonso. <i>Derecho Administrativo Mexicano</i>. 1ª ed, México, F.C.E, 1996 6. Serra Rojas, Andrés. <i>Derecho Administrativo</i>. 19ª ed., México, Porrúa, 1998. <p>✚ Sitios de internet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Senado de la República: www.senado.gob.mx 2. Cámara de Diputados: www.diputados.gob.mx 3. Instituto de Investigaciones Jurídicas: www.juridicas.unam.mx 4. México Legal: www.mexicolegal.com 5. Facultad de Derecho, UACH: www.fd.uach.mx <p>✚ Legislación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. 2. Código federal de procedimientos civiles. 3. Código fiscal de la federación. 4. Ley de adquisiciones y obras públicas. 5. Ley de expropiación. 6. Ley de la comisión nacional de derechos humanos. 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
7. Ley de presupuestos contabilidad y gasto público federal. 8. Ley de vías generales de comunicación. 9. Ley del impuesto al valor agregado. 10. Ley del impuesto sobre la renta. 11. Ley federal de entidades paraestatales. 12. Ley federal de procedimiento administrativo. 13. Ley federal de responsabilidades de los servidores públicos. 14. Ley general de bienes nacionales. 15. Ley orgánica de la administración pública federal. 16. Ley orgánica del tribunal fiscal de la federación. 17. Ley de coordinación fiscal. 18. Ley de ingresos de la federación. 19. Ley de contabilidad, presupuesto y gasto público. 20. Ley de planeación.	



Cronograma del Avance Programático.
S e m a n a s.

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Acto administrativo.																
Objeto de aprendizaje II. Régimen financiero del estado.																
Objeto de aprendizaje III. Régimen patrimonial del estado.																
Objeto de aprendizaje IV. Teoría general de la concesión.																
Objeto de aprendizaje V. Contratos administrativos.																
Objeto de aprendizaje VI. Expropiación por causa de utilidad pública.																
Objeto de aprendizaje VII. Situación jurídica de los particulares frente a la administración.																

Así lo acordó la Academia de Derecho Administrativo II de la Facultad de Derecho

Dirección
Lic. Enrique A. Carrete Solís

Secretaría Académica
Dr. José Cain Lara Dávila

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.</p> <p>FACULTAD DE DERECHO.</p>  <p>Clave:</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>DERECHO BANCARIO</p>	<p>DES: Derecho</p> <p>Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho</p> <p>Tipo de materia: PROFESIONAL</p> <p>Clave de la materia:</p> <p>Semestre: Sexto</p> <p>Área en plan de estudios: Formación profesional</p> <p>Créditos: 6</p> <p>Total de horas por semana: 4</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Teoría:</i> 4</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Práctica</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Taller:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Laboratorio:</i></p> <p>Prácticas complementarias: 2</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Trabajo extra clase:</i></p> <p>Total de horas semestre: 64</p> <p>Fecha de actualización: Abril 2009.</p> <p>Materia requisito: Contratos Mercantiles</p>
---	--

Propósitos del Curso:
 Aplica la legislación bancaria y las principales operaciones de intermediación financiera en la solución de casos concretos.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sociocultural ✚ Solución de Problemas ✚ Trabajo en Equipo ✚ Emprendedor ✚ Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Creación de la norma jurídica ✚ Aplicación de la norma jurídica ✚ Interpretación de la norma jurídica ✚ Valoración de la norma jurídica 	<p>Objeto de Aprendizaje I. Conceptos y fundamentos del derecho bancario y las operaciones de crédito.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de derecho bancario. 1.2. Caracteres del derecho bancario. 1.3. Función bancaria 1.4 Servicio de banca y crédito. 1.5. Concepto de crédito. <ol style="list-style-type: none"> 1.5.1 Noción etimológica. 1.5.2 Noción doctrinal. 1.6. Operación de crédito. 1.7. Diferencia entre operaciones de crédito y operaciones bancarias. 1.8. Antecedentes históricos <ol style="list-style-type: none"> 1.8.1. Babilonia. 1.8.2. Grecia. 1.8.3. Egipto. 1.8.4. Roma. 1.8.5. Pueblo Hebreo. 1.8.6. Edad Media. 1.8.7. El Banco de Inglaterra y sus principales aportaciones. 	<p>Distingue las operaciones bancarias y de crédito, su organización y desarrollo en México y el mundo.</p>

	<p>1.9. Antecedentes del crédito y la banca en México.</p> <p>1.9.1. Época precolonial.</p> <p>1.9.2. Época colonial.</p> <p>1.9.3. Época independiente.</p> <p>1.9.4. Época revolucionaria.</p> <p>1.9.5. Antecedentes de la banca en las entidades federativas.</p>	
	<p>Objeto de Aprendizaje II. Marco legal de la actividad de banca y crédito.</p> <p>2.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>2.2. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.</p> <p>2.3. Ley de Instituciones de Crédito.</p> <p>2.4. Legislación mercantil.</p> <p>2.5. Leyes estrictamente bancarias y leyes de diversa índole.</p> <p>2.6. Nueva Ley de Transparencia y ordenamiento de los servicios financieros</p> <p>2.7. Legislación parareglamentaria y las circulares.</p> <p>2.8. Tratado de Libre Comercio de América del Norte.</p>	<p>Identifica el marco constitucional y legal de la materia, y lo aplica en la solución de casos concretos.</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje III. Autoridades Financieras.</p> <p>3.1. Secretaría de hacienda y crédito público.</p> <p>3.2. Banco de México.</p> <p>3.3. Comisión Nacional Bancaria y de Valores.</p> <p>3.4. Comisión nacional para la protección y defensa de los usuarios de los servicios financieros (CONDUSEF)</p> <p>3.5 Instituto de Protección al Ahorro Bancario</p> <p>3.6 Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (CONSAR)</p> <p>3.7.- Sociedades de inversión especializada en fondo para el retiro (SIEFORE).</p> <p>3.8.- COMISIÓN NACIONAL DE SEGUROS Y FIANZAS (CNSF)</p>	<p>Identifica las autoridades y entidades que integran el sistema bancario, su organización, estructura, fines, funciones y atribuciones.</p>

	<p>Objeto de Aprendizaje IV. Instituciones de crédito.</p> <p>4.1. Concepto. 4.2. Clases. 4.2.1 Instituciones de banca múltiple. 4.2.2 Instituciones de banca de desarrollo. 4.3. Transformación de las sociedades nacionales de crédito, creadas al amparo de las leyes reglamentarias del servicio público de banca y crédito de 1982 y 1985, en sociedades anónimas, conforme al texto de la ley de instituciones de crédito en vigor. 4.4. Fusión y escisión de las instituciones de banca múltiple. 4.5. Agrupaciones financieras.</p>	<p>Identifica el marco constitucional y legal de la materia, y lo aplica en la solución de casos concretos.</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje V. Certificaciones de adeudos.</p> <p>5.1 Regulación legal aplicable 5.2. Conceptos fundamentales 5.1 Capital. 5.1.1 Vigente. 5.1.2 Vencido. 5.2 Intereses. 5.2.1 Distinción entre tasa fija, tasa variable y tasa líder. 5.2.2 Normales vigentes. 5.2.3 Normales vencidos. 5.2.4 Moratorios. 5.2.5 Tasa fija y variable 5.3 Calendario de ministraciones y calendario de pagos. 5.4 Formatos de certificaciones contables de adeudos. 17.5. Solución de problemas prácticos. 5.6. Criterios jurisprudenciales más importantes. 5.7 Requisitos que deben reunir las certificaciones contables. 5.8. Personalidad de los contadores generales de las instituciones de crédito.</p>	<p>Diferencia las organizaciones y actividades auxiliares del crédito, así como el papel que juegan dentro de la intermediación financiera, su organización, estructura y funcionamiento, y principales operaciones que realizan.</p>

	<p>Objeto de Aprendizaje VI. Principales operaciones bancarias y crediticias.</p> <p>6. Concepto 6.1 Clasificación de las operaciones bancarias. 6.1.1 Operaciones Activas. 6.2.2 Operaciones Pasivas. 6.2.3 Operaciones neutras o de servicios bancarios. 6.3 Análisis de las principales operaciones bancarias. 6.3.1 La apertura de crédito. 6.3.1 Clasificación. 6.3.2 Principales derechos y obligaciones de las partes. 6.3.3 Suscripción de títulos por parte del acreditado. 6.3.4 Garantías. 6.3.5 Términos 6.3.6 Extinción</p>	<p>Examina las clases de operaciones bancarias, así como las formalidades, derechos y obligaciones de las partes y demás peculiaridades de cada una de ellas, para proponer soluciones a casos concretos.</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje VII. Créditos a la Producción</p> <p>7.1 Antecedentes 7.2 crédito refaccionario 7.3 crédito de habilitación o avío. 7.4 Objeto y garantías de los créditos para la producción. 7.5 Principales derechos y obligaciones de las partes.</p>	<p>Analiza los diversos créditos que apoyan los proyectos productivos y sus características</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje VIII Descuento</p> <p>8.1 Concepto. 8.2 Especies. 8.2.1 De créditos en libros. 8.2.2 De títulos de crédito. 8.3 Naturaleza jurídica. 8.3.1 Teoría del mutuo. 8.3.2 Teoría de la compraventa de títulos. 8.4 Elementos. 8.4.1. Material. 8.4.2 Personales. 8.4.3 Principales obligaciones de las partes. 8.5 Redescuento.</p>	<p>Explica las características de la figura jurídica del descuento diferenciándola de otras figuras jurídicas.</p>

	<p>Objeto de Aprendizaje IX Cuenta Corriente</p> <p>9. Contrato de cuenta corriente. 9.1 Antecedentes históricos. 9.2 Concepto. 9.3 Distinción con figuras afines en cuanto al nombre. 9.3.1 Con la cuenta corriente simple. 9.3.2 Con el contrato de apertura de crédito en cuenta corriente. 9.3.3 Con la "cuenta corriente" de cheques. 9.3.4 Con la llamada cuenta corriente de gestión. 9.4 Naturaleza Jurídica. 9.5 Elementos. 9.5.1 Material. 9.5.2 Personales. 9.6 Principales derechos y obligaciones de las partes. 9.7 Efectos de la cuenta corriente. 9.8 Clausura. 9.9 Término.</p>	<p>Explica las características de la figura jurídica de la cuenta corriente diferenciándola de otras figuras jurídicas.</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje X Cartas órdenes de Crédito</p> <p>10.1 Antecedentes. 10.2 Problemas que origina la terminología empleada por la LGTOC. 10.3 Concepto. 10.4 Naturaleza jurídica. 10.5 Elementos personales. 10.6 Principales derechos y obligaciones de las partes. 10.7 Clases. 10.8 Término. 10.9 Utilidad actual.</p>	<p>Explica las características de las cartas de crédito y analiza su naturaleza jurídica</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje XI Créditos Documentarios</p> <p>11.1 Antecedentes. 11.2 Concepto. 11.3 Elementos personales. 11.4 Clases 11.5 Alcance de la expresión "usos internacionales", referida en el artículo 71 de la ley de instituciones de crédito. 11.6 Principales derechos y obligaciones de las partes.</p>	<p>Explica las características de la figura jurídica del crédito documentario diferenciándola de otras figuras jurídicas</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje XII Reporto</p> <p>12.1 Concepto. 12.2 Elementos. 12.2.1 Material. 12.2.2 Personales. 12.3 Naturaleza jurídica. 12.4 Formalidades y término. 12.5 Derechos y obligaciones de las partes. 12.6 Utilidad práctica. 12.7 El deporte.</p>	<p>Explica las características de la figura jurídica del reporto diferenciándola de otras figuras jurídicas</p>

	<p>Objeto de Aprendizaje XIII Tarjeta de crédito</p> <p>13.1 Antecedentes históricos. 13.2 Concepto. 13.3 Especies. 13.3 Principales disposiciones contenidas en las "Reglas a las que habrán de sujetarse las instituciones de crédito y sofoles en la emisión y operación de tarjetas de crédito bancarias". 13.4. Clases de tarjetas de crédito bancarias. 13.5 Requisitos que deben reunir las tarjetas de crédito bancarias. 13.6 Principales derechos y obligaciones de las instituciones emisoras, de los tarjetahabientes y de los proveedores de bienes y servicios. 13.7 Estados de cuenta.</p>	<p>Analiza la tarjeta de crédito como una de las formas de la apertura de crédito, sus características y regulación legal.</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje XIV Depósito</p> <p>14.1 Antecedentes. 14.2 Concepto. 14.3 Especies. 14.3.1 Regular e irregular. 14.3.2 Simple y en administración. 14.4 Depósitos bancarios de dinero. 14.4.1 A la vista. 14.4.2 Retirables en días preestablecidos. 14.4.3 De ahorro. 14.4.4 A plazo. 14.4.5 Con previo aviso. 14.5 Depósitos en Almacenes Generales de Depósito. 14.6 Diferencias entre depósito mercantil y depósito civil</p>	<p>Explica las características de la figura jurídica del depósito diferenciándola de otras figuras jurídicas</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje XV Cajas De Seguridad y otras operaciones De Servicios Bancarios</p> <p>15.1 Cajas de Seguridad 15.1.2 Concepto. 15.1.3 Descripción de la operación. 15.1.4 Naturaleza jurídica. 15.1.5 Principales derechos y obligaciones de las partes. 15.1.6 Término.</p> <p>15.2 Otras operaciones neutras o servicios bancarios. 15.2.1 Giros. 15.2.2 Transferencias. 15.2.3 Servicios varios. 15.2.3.1 Elaboración de avalúos. Diversos criterios y personas facultadas 15.2.3.2 Recepción de pagos.</p>	<p>Explica los servicios bancarios y las diversas figuras que estos revisten, así como sus diferencias con las operaciones bancarias de otra índole.</p>

	<p>Objeto de Aprendizaje XVI Fideicomiso</p> <p>16.1 Antecedentes. 16.2. Concepto. 16.3 Naturaleza jurídica. 16.4 Elementos. 16.4.1 Material. 16.4.2 Personales 16.5 Extinción. 16.6 Fideicomisos prohibidos. 16.7 El fideicomiso de garantía. 16.8 Fideicomiso TraslATIVO de dominio en zona restringida 16.9 Fideicomiso de Inversión y Administración</p>	<p>Explica las características de la figura jurídica del fideicomiso, regulación legal y sus características.</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje XVII Organizaciones y actividades auxiliares del crédito.</p> <p>17.1. Regulación legal. 17.2. Requisitos generales para constituirse y operar como organización auxiliar del crédito y como casa de cambio. 17.3. Especies. 17.3.1 Almacenes generales de depósito. 17.3.2 Arrendadoras financieras. 17.3.3 Uniones de Crédito. 17.3.4 Empresas de Factoraje Financiero. 17.3.5 Sofomes 17.4. Sofoles 17.5 Disposiciones comunes a las organizaciones auxiliares del crédito. 17.6 . Compraventa Habitual y Profesional de Divisas. 17.6.1 Requisitos para realizar dicha actividad. 17.6.2 Concepto de compraventa habitual y profesional de divisas. 17.6.3 Prohibiciones.</p> <p>17.7 Análisis de la reforma publicada en el DOF el 18 de julio de 2006. 17.7.1 Arrendamiento Financiero. 17.7.2 Factoraje Financiero 17.7.3 Empresas reguladas y empresas no reguladas</p>	<p>Analiza los principales rubros que conforman las certificaciones contables de adeudos para, en su caso, presentarlas y defenderlas o impugnarlas en juicio.</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje XVIII. Protección Penal de las actividades Bancarias y las Organizaciones y Actividades Auxiliares de Crédito</p> <p>18.1 Delitos relacionados con la intermediación financiera. 18.2 Competencia. 18.3 . Delitos graves. 18.4 Jurisprudencia</p>	<p>Aplica las principales disposiciones concernientes a los delitos relacionados con la intermediación financiera.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I. Fundamentación filosófica de las garantías individuales. ✚ Objeto de aprendizaje II. Historia del individuo como gobernado. ✚ Objeto de aprendizaje III. Garantías individuales. ✚ Objeto de aprendizaje IV. Suspensión de las garantías. ✚ Objeto de aprendizaje V. Garantías de igualdad. ✚ Objeto de aprendizaje VI. Garantías de propiedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Protocolos de investigación ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bibliografía básica: <ol style="list-style-type: none"> 1. Acevedo Balcorta Jaime, Títulos Valores y Operaciones de Crédito, Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, 1999. 2. Guzmán Holguín, Rogelio. <i>Derecho bancario y operaciones de crédito</i>. México, Editorial Porrúa, segunda edición, 2004. 3. Villalobos Jión Jesús, Títulos de Crédito. Ediciones del Azar, Chihuahua, 2001 ✚ Bibliografía Complementaria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dávalos Mejía, Carlos Felipe. <i>Derecho bancario y operaciones de crédito</i>, Editorial Harla, S.A. de C.V., Segunda edición, México, 1995. ✚ Legislación Bancaria. 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

Cronograma del Avance Programático.

S e m a n a s .

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Aprendizaje I. Conceptos y fundamentos del derecho bancario y las operaciones de crédito.	■	■														
Objeto de Aprendizaje II. Marco legal de la actividad de banca y crédito.			■	■												
Objeto de Aprendizaje III Autoridades Financieras.					■											
Objeto de Aprendizaje IV. Instituciones de crédito.					■											
Objeto de Aprendizaje V. Certificaciones de adeudos.						■										
Objeto de Aprendizaje VI. Principales operaciones bancarias y crediticias.							■	■								
Objeto de Aprendizaje VII. Créditos a la Producción									■							
Objeto de Aprendizaje VIII Descuento										■						
Objeto de Aprendizaje IX Cuenta Corriente										■						
Objeto de Aprendizaje X Cartas órdenes de Crédito										■						
Objeto de Aprendizaje XI Créditos Documentarios										■						
Objeto de Aprendizaje XII Reporto										■						
Objeto de Aprendizaje XIII Tarjeta de crédito											■					
Objeto de Aprendizaje XIV Depósito												■				
Objeto de Aprendizaje XV Cajas De Seguridad y otras operaciones De Servicios Bancarios												■	■			
Objeto de Aprendizaje XVI Fideicomiso														■	■	
Objeto de Aprendizaje XVII Organizaciones y actividades auxiliares del crédito.																■
Objeto de Aprendizaje XVIII. Protección Penal de las actividades Bancarias y las Organizaciones y Actividades Auxiliares de Crédito																■

Así lo acordó la Academia de Derecho Bancario de la Facultad de Derecho

**Dirección
Lic. Enrique A. Carrete Solís**

**Secretaría Académica
Dr. José Caín Lara Dávila**

Chihuahua, Chih. A 2 de Abril de 2009.

 <p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.</p> <p align="center">FACULTAD DE DERECHO.</p>  <p align="center">Clave: 08USU4051Y</p> <p align="center">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p align="center">DERECHO FISCAL</p>	<p>DES: Derecho</p> <p>Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho</p> <p>Tipo de materia: Profesional</p> <p>Clave de la materia: R606</p> <p>Semestre: Sexto</p> <p>Área en plan de estudios: Formación Profesional</p> <p>Créditos: 5</p> <p>Total de horas por semana: 3</p> <p align="center"><i>Teoría: 3</i></p> <p align="center"><i>Práctica</i></p> <p align="center"><i>Taller:</i></p> <p align="center"><i>Laboratorio:</i></p> <p align="center"><i>Prácticas complementarias:</i></p> <p align="center"><i>Trabajo extra clase: 2</i></p> <p>Total de horas semestre: 48</p> <p>Fecha de actualización: Mayo de 2009</p> <p>Materia requisito: Ninguna</p>	
<p>Propósitos del Curso:</p> <p>Analizar las normas jurídicas y principios de derecho público que regulan la determinación, recaudación y administración, por parte del Estado, de los ingresos tributarios o contribuciones.</p>		
<p align="center">COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).</p>	<p align="center">DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).</p>	<p align="center">RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).</p>
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">  Sociocultural  Solución de Problemas  Trabajo en Equipo  Emprendedor  Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none">  Creación de la norma jurídica  Aplicación de la norma jurídica  Interpretación de la norma jurídica  Valoración de la norma jurídica 	<p align="center">Objeto de aprendizaje I. Actividad financiera del estado y sus ingresos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Las finanzas públicas 1.2. El Derecho Financiero 1.3. El Derecho Fiscal 1.4. El Derecho Tributario 1.5. La ley de ingresos de la Federación 1.6. Los ingresos tributarios 1.7. Los ingresos no tributarios 	<p>Puntualiza la actividad inicial de las finanzas del estado y sus ingresos.</p>

	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II. La potestad y la competencia tributarias</p> <p>2.1. La potestad tributaria 2.2. La competencia tributaria 2.3. La distribución de la potestad tributaria 2.4. Facultades exclusivas de la Federación 2.5. Prohibiciones para los estados 2.6. Facultades concurrentes con los estados 2.7. La hacienda municipal 2.8. El Distrito Federal 2.9. Sistema de coordinación fiscal. Ley de Coordinación Fiscal 2.10. Límites a la potestad tributaria 2.10.1. Irretroactividad 2.10.2. Legalidad 2.10.3. Libertad de trabajo 2.10.4. Derecho de petición 2.10.5. No confiscación 2.10.6. Exención de impuestos 2.10.7. Proporcionalidad y equidad</p>	<p>Identifica el contenido de la potestad tributaria, así, como el análisis de las facultades concurrentes en materia tributaria.</p> <p>Especificará la estructura de la coordinación fiscal, así como los límites de la potestad tributaria</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III. Las contribuciones</p> <p>3.1. Características de las contribuciones 3.1.1. Obligación personal 3.1.2. Aportación pecuniaria 3.1.3. Para el gasto público 3.1.4. Proporcional y equitativa 3.1.5. Establecimiento solo a través de una ley 3.2. Clasificación de las contribuciones 3.2.1. Impuestos 3.2.2. Aportaciones de seguridad social 3.2.3. Introducciones de mejoras 3.2.4. Derechos 3.2.5. Accesorios de las contribuciones 3.3. Los impuestos 3.4. Principios de los impuestos 3.4.1 Los principios generales 3.4.2. Los principios elementales 3.4.3. Los principios constitucionales 3.5. Clasificación de los impuestos 3.6. Efectos de la tributación 3.6.1. La repercusión 3.6.2. La difusión 3.6.3. La utilización del desgravamiento 3.6.4. La evasión</p>	<p>Describirá las características de las contribuciones, así como la diferenciación de los presupuestos de cada una de las contribuciones.</p> <p>Describirá los elementos fundamentales de las contribuciones. Conocerá los efectos económicos de la tributación. Diferenciará los impuestos directos de los indirectos y los reales de los personales.</p>

	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV. Nociones generales del Derecho Financiero Fuentes del derecho fiscal</p> <p>4.1. Reglamento. 4.2. Circulares administrativas. 4.3. Decreto-ley y el derecho delegado. 4.4. Jurisprudencia. 4.5. Tratados internacionales. 4.6. Doctrina. 4.7. Principios generales de derecho. 4.8 Métodos de Interpretación. 4.8.1. Literal. 4.8.2. Lógico conceptual. 4.8.3. Auténtica. 4.8.4. Analógica. 4.8.5. Exacta. 4.8.6. Estricta. 4.9.Limites temporales de las leyes tributarias. 4.9.1. Comienzo de la vigencia. 4.9.2. Sistema simultaneo. 4.9.3. Sistema sucesivo 4.9.4 Sistema de la <i>Vactio Legis</i>. 4.9.5. La entrada en vigor de las <i>Fe de erratas</i>.</p>	<p>Comentar la significación de la norma jurídica en el fenómeno tributario.</p> <p>Explicar las peculiaridades en la elaboración de la ley tributaria.</p> <p>Enunciar las reglas de vigencia e interpretación de las leyes fiscales.</p> <p>Exponer la significación y alcance de los regalemos fiscales.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje V. La relación jurídico-tributaria</p> <p>5.1. La obligación tributaria 5.2. Características de la obligación tributaria 5.3. El hecho generador de la obligación tributaria 5.4. Nacimiento de la obligación tributaria 5.5. Determinación de la obligación fiscal 5.6. Tarifa y época de pago de la obligación fiscal 5.7. Exigibilidad de la obligación fiscal</p>	<p>Argumenta sobre la obligación tributaria de la relación jurídico-tributaria.</p> <p>Explicar las características particulares de la obligación tributaria.</p> <p>Identificar los diferentes tipos de obligaciones en la legislación fiscal vigente.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VI. El crédito fiscal</p> <p>6.1. Transformación de la obligación tributaria sustantiva 6.2. La determinación fiscal 6.3. Los privilegios del crédito fiscal 6.3.1. Derecho de preferencia 6.3.2. Interés fiscal de la federación 6.3.3. Garantía del crédito fiscal 6.3.4. El embargo precautorio</p>	<p>Explica la transformación de la obligación en crédito fiscal.</p> <p>Describir los elementos que integran el procedimiento de la determinación.</p> <p>Comentar las razones de preferencia de los créditos fiscales.</p> <p>Señalar la prelación para cubrir créditos fiscales.</p> <p>Explicar el embargo precautorio</p>

	<p align="center">Objeto de aprendizaje VII. Los sujetos de la relación jurídico-tributaria</p> <p>7.1. Los sujetos activos 7.2. Los sujetos pasivos 7.3. El responsable tributario 7.4. La capacidad 7.5. El domicilio</p>	<p>Identifica el papel de cada uno de los sujetos activos de la relación tributaria.</p> <p>Explicar la existencia de sujetos activos diferentes de la administración fiscal centralizada.</p> <p>Explicar la capacidad del sujeto pasivo en derecho fiscal.</p> <p>Explicar los criterios legales de residencia y establecimiento permanente.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje VIII. Extinción de las obligaciones</p> <p>8.1. El pago 8.2. La compensación 8.3. Prescripción y caducidad 8.4. La cancelación 8.6. Administración fiscal</p>	<p>Distingue los diferentes tipos de pago del crédito fiscal, así como calcular los recargos por pago extemporáneo y diferenciar la prescripción de la caducidad</p> <p>Así mismo, explicar los casos y requisitos para la condonación, y la procedencia para la cancelación de créditos fiscales.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje IX. La exención tributaria</p> <p>9.1. No sujeción y no causación 9.2. La condonación 9.3. Constitucionalidad 9.4. Los estímulos fiscales</p>	<p>Defina las características de la exención tributaria, justificando sus bases constitucionales e identificando las bases legales los estímulos fiscales.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I.. Actividad financiera del estado. ✚ Objeto de aprendizaje II. La potestad y la competencia tributarias ✚ Objeto de aprendizaje III. Las contribuciones ✚ Objeto de aprendizaje IV. Nociones generales del Derecho Financiero. Fuentes del derecho fiscal ✚ Objeto de aprendizaje V. La relación jurídico-tributaria ✚ Objeto de aprendizaje VI. El crédito fiscal ✚ Objeto de aprendizaje VII. Los sujetos de la relación jurídico-tributaria ✚ Objeto de aprendizaje VIII. Extinción de las obligaciones ✚ Objeto de aprendizaje IX. La exención tributaria 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Protocolos de investigación ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bibliografía básica: 1. Carrasco Iriarte, Hugo. <i>Derecho Fiscal Constitucional</i>. Oxford, ed 4ª. México, 2002. 2. Margain Manautou, Emilio <i>Introducción al Derecho Tributario Mexicano</i>. Ed. Porrúa. México, 2000. 3. Sánchez Gómez, Narciso. <i>Derecho Fiscal Mexicano</i>. Ed. Porrúa. México, 2003. 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adolfo Arrijoja, Vizcaíno. <i>Derecho Fiscal</i>. Colección Textos Universitarios, Themis, 1997. Carrasco Iriarte, Hugo. <i>Diccionario de Derecho Fiscal</i>. Oxford, México 1998. Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto. <i>Principios de Derecho Tributario</i> Ed. Limusa Noriega Editores. 5ª ed. México, 2007 Rodríguez Lobato, Raúl. <i>Derecho Fiscal</i>. Ed. Oxford University Press Harla. México, 2002. <p>Leyes y códigos: Código Fiscal de la Federación.</p> <p>Sitios de internet:</p> <ol style="list-style-type: none"> Secretaría de Hacienda y Crédito Público: www.shcp.gob.mx Instituto de Investigaciones Jurídicas. www.juridicas.unam.mx 	<p>Actividades integradoras</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento integrador final Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>



Cronograma del Avance Programático.
S e m a n a s .

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Actividad financiera del estado.																
Objeto de aprendizaje II. La potestad y la competencia tributarias																
Objeto de aprendizaje III. Las contribuciones																
Objeto de aprendizaje IV. Nociones generales del Derecho Financiero Fuentes el derecho fiscal																
Objeto de aprendizaje V. La relación jurídico-tributaria																
Objeto de aprendizaje VI. El crédito fiscal																
Objeto de aprendizaje VII. Los sujetos de la relación jurídico-tributaria																
Objeto de aprendizaje VIII. Extinción de las obligaciones																
Objeto de aprendizaje IX. La exención tributaria																

Así lo acordó la Academia de Garantías Individuales I de la Facultad de Derecho






Dirección
Lic. Enrique A. Carrete Solís

Secretaría Académica
Dr. José Caín Lara Dávila

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA. FACULTAD DE DERECHO.  Clave: 08USU4051Y PROGRAMA DEL CURSO: DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	DES: Derecho Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho Tipo de materia: Profesional Clave de la materia: R605 Semestre: Sexto Área en plan de estudios: Formación Profesional Créditos: 6 Total de horas por semana: 4 <i>Teoría: 4</i> <i>Práctica</i> <i>Taller:</i> <i>Laboratorio:</i> Prácticas complementarias: <i>Trabajo extra clase: 2</i> Total de horas semestre: 64 Fecha de actualización: Mayo 2009 Materia requisito: Ninguna
---	--

Propósitos del Curso:

Distingue las principales instituciones y elementos de las figuras jurídicas del Derecho Internacional, así como las reglas jurídicas, legislación y principios más relevantes.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
<p>COMPETENCIAS BASICA:</p> <ul style="list-style-type: none">  Sociocultural  Solución de Problemas  Trabajo en Equipo  Emprendedor  Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none">  Creación de la norma jurídica  Aplicación de la norma jurídica  Interpretación de la norma jurídica  Valoración de la norma jurídica 	<p align="center">Objeto de aprendizaje I. Instituciones del derecho internacional público.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto del Derecho Internacional Público. 2. Relación entre Derecho Internacional Público y el Derecho Nacional. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 El dualismo. 2.2 El monismo. 2.3 Tesis Coordinadoras. 3. Referencia al Sistema Jurídico Mexicano. 4. Fuentes del Derecho Internacional Público. 	<p>Explica las características de las ciencias sociales y el derecho internacional público.</p>

	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II. El derecho de los tratados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Convención de Viena sobre Derecho de los Tratados 3. Proceso de celebración de los tratados 4. Órganos estatales competentes para la celebración de los tratados 5. Reservas. 6. Entrada en vigor del tratado y su aplicación provisional. 7. Observancia y aplicación de los tratados. 8. Tratados y terceros estados. 9. Enmienda y modificación de los tratados. 10. Nulidad de los tratados. 11. Terminación de los tratados. 12. Suspensión. 13. Depósito, registro y publicación de los tratados. 	<p>Describe el desarrollo del tratado internacional como Instrumento e institución de derecho internacional.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III. Recepción de los tratados en el sistema jurídico mexicano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de recepción, autoejecutable y no autoejecutable. 2. Fundamentación de la recepción en el derecho mexicano. 3. Principio de supremacía constitucional. 4. Ley sobre la celebración de los tratados. 	<p>Describe y explica el proceso de incorporación de los tratados internacionales al sistema jurídico nacional y su jerarquía.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV. Sujetos del Derecho Internacional Público</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías sobre la subjetividad jurídica internacional. 2. Sujetos atípicos. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Estados con subjetividad jurídica internacional parcial. 2.2 Estados con capacidad de obrar limitada. 2.3 Santa sede. 2.4 Ciudad del Vaticano. 2.5 Los beligerantes. 2.6 Los movimientos de liberación nacional. 	<p>Delimita el sustento teórico y doctrinal que refiere la subjetividad jurídica En la sociedad internacional.</p> <p>Identifica los sujetos típicos y atípicos del derecho internacional.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje V. Estado soberano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y notas características 2. Reconocimiento de Estados. 3. Reconocimiento de gobiernos. 4. Competencias estatales. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Sobre su territorio. <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1 Espacios marinos 4.1.2 Espacio aéreo y ultraterrestre. 4.2 Sobre las personas. <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1 Nacionales. 4.2.2 Extranjeros. 	<p>Describe la naturaleza y características jurídicas del principal sujeto del sistema jurídico Internacional, así como sus competencias.</p>

	<p align="center">Objeto de aprendizaje VI. Responsabilidad Internacional de los Estados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Hechos de Estado. 3. Violación de una obligación internacional. 4. Circunstancias excluyentes de la ilicitud del hecho. 5. Responsabilidad del Estado por actos no prohibidos por el Derecho Internacional. 6. Reparación por la violación de una obligación internacional. 	<p>Identifica las circunstancias y condiciones que determinan la conducta del Estado, como motivo de responsabilidad internacional.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje VII. Medios pacíficos de solución de controversias internacionales y sanciones del derecho internacional público.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Medios diplomáticos. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Negociación. 2.2. Buenos oficios y mediación. 2.3. Comisiones de investigación. 2.4. Procedimiento conciliatorio. 3. Medios jurídicos de solución de controversias. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Arbitraje internacional. 3.2. Procedimiento ante la Corte Internacional de Justicia. 4. Sanciones en este sistema jurídico. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Retorsión. 4.2. Represalias pacíficas. 4.3. Autoprotección. 	<p>Explica los procedimientos mediante los cuales se resuelven jurídicamente controversias en la sociedad internacional, así como el régimen de sanciones correspondientes.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje VIII. Teoría General de las Organizaciones Internacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y características de las organizaciones internacionales. 2. Clasificación. 3. Estructura. 4. Formación del interés de los organismos internacionales. 5. Competencia normativa de las organizaciones internacionales. 	<p>Describe los elementos y circunstancias que caracterizan la naturaleza jurídica de estos entes en la sociedad internacional.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje IX. Derecho ambiental internacional.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Procesos generadores del Derecho Ambiental Internacional. 3. Acuerdo de Cooperación Ambiental de América del Norte. 4. Responsabilidad en materia de contaminación ambiental 	<p>Examina los instrumentos internacionales, que regulan la conducta de los sujetos de la sociedad internacional y su relación con el derecho nacional en materia ambiental.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I. Instituciones del derecho internacional público. ✚ Objeto de aprendizaje II. El derecho de los tratados. ✚ Objeto de aprendizaje III. Recepción de los tratados en el sistema jurídico mexicano. ✚ Objeto de aprendizaje IV. Sujetos del derecho internacional público ✚ Objeto de aprendizaje V. Estado Soberano ✚ Objeto de aprendizaje VI. Responsabilidad Internacional de los Estados. ✚ Objeto de aprendizaje VII. Medios Pacíficos de Solución de Controversias Internacionales y Sanciones del Derecho Internacional Público ✚ Objeto de aprendizaje VIII. Teoría General de las Organizaciones Internacionales ✚ Objeto de aprendizaje IX. Derecho Ambiental Internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Protocolos de investigación ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bibliografía básica: 1. Arellano García, Carlos. <i>Derecho internacional público</i>, Porrúa, México, 1998. 2. Ortiz Ahlf, Loretta. <i>Derecho internacional público</i>, cuarta edición, Oxford, México, 2005. 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

Cronograma del Avance Programático.
S e m a n a s.



Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Instituciones del derecho internacional público.	■															
Objeto de aprendizaje II. El derecho de los tratados.		■	■													
Objeto de aprendizaje III. Recepción de los tratados en el sistema jurídico mexicano.				■												
Objeto de aprendizaje IV. Sujetos del Derecho Internacional Público.					■	■										
Objeto de aprendizaje V. Estado soberano.							■	■								
Objeto de aprendizaje VI. Responsabilidad Internacional de los Estados.									■	■						
Objeto de aprendizaje VII. Medios pacíficos de solución de controversias internacionales y sanciones del derecho internacional público.											■	■				
Objeto de aprendizaje VIII. Teoría General de las Organizaciones Internacionales.													■	■		
Objeto de aprendizaje IX. Derecho ambiental internacional.															■	■

Así lo acordó la Academia de Derecho Internacional Público de la Facultad de Derecho

Dirección
Lic. Enrique A. Carrete Solís

Secretaría Académica
Dr. José Caín Lara Dávila

Chihuahua, Chih. A 21 de Mayo de 2009.

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.</p> <p>FACULTAD DE DERECHO.</p>  <p>Clave: 08USU4051Y</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>GARANTIAS INDIVIDUALES I</p>	<p>DES: Derecho</p> <p>Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho</p> <p>Tipo de materia: PROFESIONAL</p> <p>Clave de la materia: R604</p> <p>Semestre: Sexto</p> <p>Área en plan de estudios: Formación: profesional</p> <p>Créditos: 5</p> <p>Total de horas por semana: 3</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Teoría:</i> 3</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Práctica</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Taller:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Laboratorio:</i></p> <p>Prácticas complementarias:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Trabajo extra clase:</i> 2</p> <p>Total de horas semestre: 48</p> <p>Fecha de actualización: Enero 2007</p> <p>Materia requisito: Ninguna</p>
---	---

Propósitos del Curso: Identifica la evolución y consagración jurídica de los derechos fundamentales de la persona, las garantías individuales de igualdad y propiedad, y los principios y valores que recoge la Constitución que convierten a nuestro país en un estado social y democrático de derecho.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sociocultural ✚ Solución de Problemas ✚ Trabajo en Equipo ✚ Emprendedor ✚ Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Creación de la norma jurídica ✚ Aplicación de la norma jurídica ✚ Interpretación de la norma jurídica ✚ Valoración de la norma jurídica 	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>Fundamentación filosófica de las garantías individuales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persona humana. 2. Libertad humana. 3. El individuo, la sociedad y el derecho. 4. Individualismo y colectivismo. 5. Bien común, criterio formal, criterio material y conclusiones. 6. Justicia social. 7. Derechos humanos. 	<p>Explica los motivos por los que el orden jurídico debe consagrar los derechos fundamentales.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>Historia del individuo como gobernado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Tiempos primitivos. 3. Estados orientales. 4. Grecia. 5. Roma. 6. Edad Media. 7. España. 8. Inglaterra. 9. Francia. 10. Las Colonias inglesas en América. 11. Estados Unidos de América. 12. México. <ol style="list-style-type: none"> 12.1 Generalidades. 12.2 Época pre-cortesiana. 12.3 Época colonial. 12.4 Movimiento de Independencia. 12.5 De la consumación de la Independencia a la Constitución de 1857. 12.6 El porfiriato y la época pre-revolucionaria. 12.7 De la Revolución Mexicana de 1910 a nuestros días. 13. Declaración Universal de los Derechos Humanos. 	<p>Describe el origen y evolución del reconocimiento de los derechos humanos en la historia de la humanidad.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p>Garantías individuales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Acepciones. 3. Elementos, concepto y naturaleza. 4. Sujetos, objeto y fuente. 5. Principios constitucionales que las rigen. 6. Extensión en cuanto a su consagración constitucional. 7. Origen formal en cuanto a su consagración en el orden jurídico estatal. 8. Clasificación de las garantías individuales. 9. Extensión de los derechos públicos subjetivos derivados de las garantías individuales y su reglamentación. 	<p>Explica el concepto, elementos y principios rectores de la consagración jurídica de las garantías individuales.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje IV.</p> <p>Suspensión de las garantías.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Causas. 3. Autoridades que intervienen. 4. Modalidades jurídicas. 5. Caso mexicano de 1942. 6. Facultades extraordinarias. 7. Leyes de emergencia. 8. Control jurisdiccional de la legislación de emergencia. 9. Terminación de la suspensión de garantías. 10. Destino de las leyes de emergencia. <ol style="list-style-type: none"> 10.1 Caso de 1945. 10.2 Crítica. 	<p>Explica el procedimiento para suspender las garantías individuales en nuestro país.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje V.</p> <p>Garantías de igualdad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Idea jurídica de igualdad. 2. Igualdad como garantía individual. 3. Artículo Primero. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Titularidad. 3.2 Ámbito espacial de validez. 3.3 Derogación, abrogación y renuncia de las garantías individuales. 3.4 Esclavitud. Concepto y antecedentes. 3.5 Prohibición de discriminaciones. 4. Artículo Cuatro. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Igualdad entre hombre y mujer. 4.2 Libertad de procreación. 4.3 Derecho a la protección de la salud. 4.4 Derecho a la vivienda. 4.5 Derecho al medio ambiente. 4.6 Derechos de los niños. 5. Artículo Doce. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Títulos nobiliarios y privilegios hereditarios. 5.2 Antecedentes. 5.3 Sanciones. 6. Artículo Trece. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Leyes privativas. 6.2 Tribunales especiales. 6.3 Fuero. 6.4 Fuero de guerra. 6.5 Emolumentos. 	<p>Identifica los preceptos constitucionales que consagran el derecho subjetivo público de igualdad, la obligación correlativa de las autoridades del estado, sus elementos y restricciones.</p>

	<p align="center">Objeto de aprendizaje VI.</p> <p>Garantías de propiedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades. 2. Propiedad privada como derecho subjetivo civil. 3. Propiedad privada como derecho subjetivo público. 4. Limitaciones constitucionales a la propiedad privada. 5. Imposición de modalidades 6. Expropiación. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Causa de utilidad pública. 6.2 Indemnización. 6.3 Procedimiento. 7. Incapacidades constitucionales respecto a la titularidad de la propiedad privada. 8. Propiedad estatal. 	<p>Identifica los preceptos constitucionales que consagran el derecho subjetivo público de propiedad, la obligación correlativa de las autoridades del estado, sus elementos y restricciones.</p>
--	---	---

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> + Objeto de aprendizaje I. Fundamentación filosófica de las garantías individuales. + Objeto de aprendizaje II. Historia del individuo como gobernado. + Objeto de aprendizaje III. Garantías individuales. + Objeto de aprendizaje IV. Suspensión de las garantías. + Objeto de aprendizaje V. Garantías de igualdad. + Objeto de aprendizaje VI. Garantías de propiedad. 	<ul style="list-style-type: none"> + Aprendizaje basado en problemas (ABP). + Estudio de casos. + Método de proyectos. + Seminarios + Philips 66 + Expositivo + Conferencias + Método Socrático + Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> + Reportes de lectura + Participación en clase + Portafolio de evidencias + Micro-investigación + Mapas conceptuales + Protocolos de investigación + Diario de clase + Presentaciones en Power Point + Resúmenes + Síntesis + Exposición + Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<ul style="list-style-type: none"> + Bibliografía básica: <ol style="list-style-type: none"> 1. Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Las garantías individuales</i>, México, Ed. Porrúa, 2004. 2. Castro Juventino, <i>Las garantías y el amparo</i>, México, Ed. Porrúa. + Legislación <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</i> 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Puntualidad y asistencia + Reporte de lecturas + Trabajo en equipos + Reconocimientos parciales + Actividades integradoras + Reconocimiento integrador final + Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno + Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

Cronograma del Avance Programático.

S e m a n a s.



Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Fundamentación filosófica de las garantías individuales.																
Objeto de aprendizaje II. Historia del individuo como gobernado.																
Objeto de aprendizaje III. Garantías individuales.																
Objeto de aprendizaje IV. Suspensión de las garantías																
Objeto de aprendizaje V. Garantías de igualdad.																
Objeto de aprendizaje VI. Garantías de propiedad.																

Así lo acordó la Academia de Garantías Individuales I de la Facultad de Derecho

Dirección
Lic. Enrique A. Carrete Solís

Secretaría Académica
Dr. José Caín Lara Dávila

Chihuahua, Chih. A 23 de Febrero de 2009.

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.</p> <p>FACULTAD DE DERECHO.</p>  <p>Clave: 08USU4051Y</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>TEORIA GENERAL DEL PROCESO</p>	<p>DES: Derecho</p> <p>Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho</p> <p>Tipo de materia: PROFESIONAL</p> <p>Clave de la materia: R603</p> <p>Semestre: Sexto</p> <p>Área en plan de estudios: Formación: profesional</p> <p>Créditos: 5</p> <p>Total de horas por semana: 3</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Teoría:</i> 3</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Práctica</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Taller:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Laboratorio:</i></p> <p>Prácticas complementarias:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Trabajo extra clase:</i> 2</p> <p>Total de horas semestre: 48</p> <p>Fecha de actualización: Enero 2007</p> <p>Materia requisito: Ninguna</p>
---	---

Propósitos del Curso: Analiza el proceso en general y las figuras jurídicas más importantes, aplicándolas a la solución de problemas de su práctica profesional.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sociocultural ✚ Solución de Problemas ✚ Trabajo en Equipo ✚ Emprendedor ✚ Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Creación de la norma jurídica ✚ Aplicación de la norma jurídica ✚ Interpretación de la norma jurídica ✚ Valoración de la norma jurídica 	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>Conceptos básicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho. 2. Derecho público. 3. Derecho privado. 4. Derecho social. 5. Ubicación de la Teoría General del Proceso en la clasificación general del derecho. 6. Importancia y justificación de la Teoría del Proceso. 	<p>Explica la importancia de la Teoría del proceso y los fines que persigue.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>Norma procesal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de norma. 2. Concepto de ley. 3. Diferencias. 3. Clasificación de la norma. 4. Elementos de la norma procesal. 5. Importancia en el tiempo. 6. Problemas de su eficacia en el tiempo. 7. Irretroactividad de la norma. 8. Importancia de la norma en el espacio. 	<p>Explica las particularidades de la norma procesal, diferenciándola de otras figuras.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p>Pretensión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pretensión. Concepto y características. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Simple. 1.2. Procesal. 2. Pretensión y litigio. 3. Pretensión y acción. 	<p>Explica la pretensión como figura jurídico procesal.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje IV.</p> <p>Derecho de acción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nociones previas. 2. Evolución histórica. 3. Alcance en el derecho procesal actual. 4. Principales teorías respecto a la acción. 5. Elementos de la acción y su concepto. 6. Acción en los procesos civil, penal, laboral, fiscal y amparo. 	<p>Explica la acción, los presupuestos de su ejercicio e importancia, como base de la existencia de los procesos.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje V.</p> <p>Derecho de defensa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resistencia a la pretensión procesal. 2. Derecho a defenderse en el litigio. 3. Garantía constitucional del debido proceso legal y tratamiento en el Código Penal. 4. Defensa y excepción. 5. Excepciones: <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Concepto y clasificación general. 5.2 Excepciones en los procesos civil, mercantil, penal, laboral, fiscal y amparo. 	<p>Aplica las formas de defensa a la solución de problemas jurídicos.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje VI.</p> <p>Presupuestos procesales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia y concepto. 2. Análisis de los presupuestos más importantes: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Competencia. 2.2 Capacidad. 2.3 Legitimación. 2.4 Personalidad. 3. Defensa y excepción ante los presupuestos. 4. Análisis de oficio. 5. Diferencias entre excepción y presupuesto procesal. 	<p>Aplica los presupuestos procesales más importantes a la solución de problemas jurídicos procesales.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VII.</p> <p>Función jurisdiccional.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y naturaleza jurídica. 2. Características. 3. Función formal y material. 4. Clasificación. 5. Distinción con las funciones legislativa y ejecutiva. 6. Poder Judicial Federal. 7. Poder Judicial Estatal. 	<p>Explica la función jurisdiccional y la integración del Poder Judicial Federal y Estatal.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VIII.</p> <p>Competencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Competencia objetiva, subjetiva y concurrente. 3. Análisis de la competencia en procesos civiles, penales, laborales, mercantiles y fiscales. 	<p>Resuelve problemas de competencia jurisdiccional de acuerdo a reglas preestablecidas por las normas.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje IX.</p> <p>Partes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sujetos procesales. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Concepto. 1.2 Diferencias entre sujeto procesal y parte. 2. Parte. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Concepto. 2.2 Pluralidad de partes. 2.3 Capacidad <i>ad procesum</i> y <i>ad causam</i>. 2.4 Legitimación <i>ad procesum</i> y <i>ad causam</i>. 2.5 Variación de partes. 	<p>Distingue la función de las partes en el proceso, diferenciándolas de otros sujetos procesales.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje X.</p> <p>Intervención de terceros en el proceso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terceros: concepto y alcance en el amparo. 2. Terceristas. 3. Tercerías en el proceso civil, penal, laboral y fiscal. 	<p>Analiza la participación de los terceros en los procedimientos jurídicos.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XI.</p> <p>Proceso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza jurídica. 2. Etapas del proceso en general. 3. Etapas del proceso en los procedimientos civil, penal, mercantil, laboral y fiscal. 4. Formas de terminación del proceso. 	<p>Identifica las etapas del proceso y su diversidad, de acuerdo con la rama del derecho de que se trate.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XII.</p> <p>Comunicación en el procedimiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Clasificación. 	<p>Aplica las formas de comunicación en el procedimiento, a la solución de problemas.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XIII.</p> <p>Acto procesal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actos y hechos jurídicos. 2. Características del acto procesal. 3. Clasificación. 	<p>Explica las diferencias y alcances de los hechos y actos jurídicos.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XIV.</p> <p>Ámbito espacial del proceso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia. 2. Días hábiles e inhábiles. 3. Horas hábiles. 4. Término y plazo. 5. Buzón judicial. 6. Inactividad procesal. 7. Preclusión. 8. Prescripción. 	<p>Explica la importancia del tiempo en el proceso y las consecuencias legales de su incumplimiento.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XV.</p> <p>Representación de las partes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia y concepto. 2. Representación voluntaria y forzosa. 3. Su regulación en los procesos civil, penal, laboral, fiscal, mercantil y amparo. 	<p>Aplica las formas de representación a los procesos más importantes.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje XVI.</p> <p>Medios de prueba.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Medios de prueba en los diversos procedimientos. 3. Oportunidad y pertinencia. 4. Responsabilidad de las partes en su aportación. 	<p>Aplica los medios de prueba según su pertinencia e idoneidad en el caso concreto.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XVII.</p> <p>Resoluciones judiciales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Clasificación. 3. Requisitos. 	<p>Describe el contenido de una resolución judicial en sus diferentes clases.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XVIII.</p> <p>Medios de impugnación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Apelación. 3. Revocación. 4. Denegada apelación. 	<p>Aplica los medios de impugnación a la solución de problemas.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I. Conceptos básicos. ✚ Objeto de aprendizaje II. Norma procesal ✚ Objeto de aprendizaje III. Pretensión. ✚ Objeto de aprendizaje IV. Derecho de acción. ✚ Objeto de aprendizaje V. Derecho de defensa. ✚ Objeto de aprendizaje VI. Presupuestos procesales. ✚ Objeto de aprendizaje VII. Función jurisdiccional. ✚ Objeto de aprendizaje VIII. Competencia. ✚ Objeto de aprendizaje IX. Partes. ✚ Objeto de aprendizaje X. Intervención de terceros en el proceso. ✚ Objeto de aprendizaje XI. Proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Phillips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Protocolos de investigación ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje XII. Comunicación en el procedimiento. ✚ Objeto de aprendizaje XIII. Acto procesal. ✚ Objeto de aprendizaje XIV. Ámbito espacial del proceso. ✚ Objeto de aprendizaje XV. Representación de las partes. ✚ Objeto de aprendizaje XVI. Medios de prueba. ✚ Objeto de aprendizaje XVII. Resoluciones judiciales. ✚ Objeto de aprendizaje XVIII. Medios de impugnación. 		

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<p>✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cobos Campos, Amalia Patricia. <i>Apuntes de Derecho Procesal Civil</i>. Ed. de autor, Chihuahua, 2005 2. Gómez Lara, Cipriano. <i>Teoría General del Proceso</i>. Harla, 9ª Ed, México, 2003. 3. Ovalle Favela, José. <i>Teoría General del Proceso</i>. Oxford University Press, 5ª. Ed., México, 2002. 4. Santos Azuela, Héctor. <i>Teoría General del Proceso</i>. Mc Graw Hill, México, 2000. <p>✚ Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armienta Calderón, Gonzalo. <i>Teoría General del Proceso</i>. Ed. Porrúa. México, 2003 2. Dorantes Tamayo, Luis. <i>Elementos de teoría general del proceso</i>. Ed. Porrúa. México.1999 <p>✚ Sitios de Internet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituto de Investigaciones Jurídicas: www.juridicas.unam.mx 2. Supremo Tribunal de Justicia: www.stj.gob.mx 3. Suprema Corte de Justicia de la Nación: www.scjn.gob.mx 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final <p>✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno</p> <p>✚ Trabajo integrador final.</p> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

Cronograma del Avance Programático.

S e m a n a s .

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Conceptos básicos.	■															
Objeto de aprendizaje II. Norma procesal.	■															
Objeto de aprendizaje III. Pretensión.		■														
Objeto de aprendizaje IV. Derecho de acción.		■														
Objeto de aprendizaje V. Derecho de defensa.			■													
Objeto de aprendizaje VI. Presupuestos procesales.				■												
Objeto de aprendizaje VII. Función jurisdiccional.					■											
Objeto de aprendizaje VIII. Competencia.						■										
Objeto de aprendizaje IX. Partes.							■									
Objeto de aprendizaje X. Intervención de terceros en el proceso.								■								
Objeto de aprendizaje XI. Proceso.									■							
Objeto de aprendizaje XII. Comunicación en el procedimiento.										■						
Objeto de aprendizaje XIII. Acto procesal.											■					
Objeto de aprendizaje XIV. Ámbito espacial del proceso.												■				
Objeto de aprendizaje XV. Representación de las partes.													■			
Objeto de aprendizaje XVI. Medios de prueba.														■		
Objeto de aprendizaje XVII. Resoluciones judiciales.															■	
Objeto de aprendizaje XVIII. Medios de impugnación																■

Así lo acordó la Academia de Teoría General del Proceso de la Facultad de Derecho

Dirección
Lic. Enrique A. Carrete Solís

Secretaría Académica
Dr. José Caín Lara Dávila

Chihuahua, Chih. A 23 de Febrero de 2009.